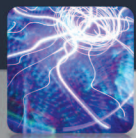
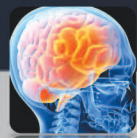


guía para el éxito ▶

una nueva visión ▶



neurociencia



cerebro emocional



aula digital



era internet



Excelencia 500+



experiencias





# guía para el éxito. una nueva visión

¿Está tu colegio preparado para convertirse en una escuela de éxito y referencia?

Transformarse en una plataforma versátil capaz de anticiparse a exigencias de una sociedad en permanente cambio.

Aprovechar todos los recursos didácticos que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Innovar en los métodos enseñanza para adecuarse a las nuevas formas de aprendizaje de los alumnos.

Influir en los alumnos para que su aprendizaje sea más efectivo.

Proporcionar a los alumnos las destrezas y competencias que exige la era digital en la que estamos inmersos .

Éstas son sólo algunas de las cuestiones a las que se dará respuesta en el II Simposio de la Enseñanza Privada, que ACADE organiza el próximo jueves 4 de marzo en Madrid.

Dirigido a titulares y profesionales de Colegios y Centros de FP, el II Simposio pretende presentar caminos hacia el éxito y la innovación en los centros educativos privados.

Con tal fin, intervendrán expertos en nuevos procesos de enseñanza-aprendizaje, en educación emocional, en nuevas tecnologías de la información y la comunicación, en nuevas plataformas digitales para la educación, experiencias de éxito puestas en marcha en colegios...



¡La nueva era de la educación ya ha comenzado!

## ¿Por qué los actuales procesos de enseñanza-aprendizaje en el sistema educativo español no se adecuan al funcionamiento natural de nuestro cerebro?

### neurociencia



Reflexiones al respecto y nuevas respuestas a las necesidades escolares

Acciones a emprender para un aprendizaje enfocado al éxito.

En la última década los avances producidos en la comprensión profunda del funcionamiento del cerebro humano han marcado un camino hacia la identificación fundada de algunas de las claves fisiológicas, cognitivas y emocionales de los principales aprendizajes escolares. Nacemos con un número y disposición de neuronas determinados genéticamente, pero también modificables en función de los estímulos que recibamos durante los primeros años de vida.

Esta circunstancia ha abierto la puerta al desarrollo de un enfoque más científico del fenómeno educativo, más sólidamente basado en disciplinas fundamentales, y ha llevado a la comunidad internacional a pronosticar - o incluso a postular- la emergencia de una nueva disciplina: la neurociencia de la educación.

En consecuencia, uno de los retos a los que se enfrenta la educación del futuro consiste en establecer un proceso de aprendizaje al completo, no podemos fijarnos sólo en los contenidos, la metodología y en la evaluación ya que de esta manera, estaremos dejando al margen lo primordial en un fenómeno educativo de cualquier índole, esto es, cómo se integran los nuevos conceptos en el sistema nervioso central y en la corteza cerebral de las personas.



Tomás Ortiz es Catedrático de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), además de Licenciado en Psicología, Medicina y Cirugía y Doctor en Psicología y Medicina por la misma Universidad. Actualmente es director del Centro de Magnetoencefalografía de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid.

## El cerebro emocional: una guía para transformar las escuelas.



Elsa Punset es licenciada en Filosofía y Letras y Máster en Humanidades por la Universidad de Oxford, en Inglaterra; Máster de Periodismo por la Universidad Autónoma de Madrid; coordinadora del Informe sobre Educación Emocional y Social, análisis internacional de la Fundación Marcelino Botín; autora del libro *Brújula para Navegantes Emocionales*.

Los nuevos conocimientos acerca del cerebro, en plena explosión en la última década a raíz del desarrollo de las técnicas de imagen, están teniendo un impacto necesario y contundente en nuestros sistemas educativos.

Nos estamos replanteando no sólo qué y cómo enseñamos, sino cómo nuestros niños y adolescentes aprenden. Sabemos por ejemplo que un aprendizaje eficaz ha de apelar no sólo a la repetición, sino también a la emoción; que hemos de recurrir a los conocimientos actuales de la memoria, de la plasticidad cerebral, de la capacidad de concentración y de motivación de nuestros alumnos. Podría hablarse por tanto de una neurología del aprendizaje, que alerta a quienes enseñan en las escuelas de que un buen aprendizaje cambia de forma positiva la estructura cerebral de quienes aprenden. Esto supone una gran responsabilidad: se trata de enseñar teniendo en cuenta la necesidad de explorar, de descubrir, de resolver problemas y de pensar de forma creativa, para que los estudiantes puedan entrenar el gran potencial que albergan.

Es urgente, pues, acelerar la incorporación al sistema educativo de estos nuevos conocimientos acerca del cerebro, pero también ser capaz de ponerlos al servicio de una escuela dispuesta a repensar y a transformar un paradigma educativo trasnochado, para ponerlo al servicio de una escuela flexible, eficaz y atractiva, centrada en las necesidades y en los intereses de las nuevas generaciones.

## el cerebro emocional





## aula digital 2.0 10



### ¿Cómo se han implantado las TIC's en un centro educativo?

El colegio Base de Madrid se ha convertido en uno de los centros pioneros y de referencia en la utilización de las TIC's aplicadas a la educación. Desde hace varios cursos, todas sus aulas están dotadas de pizarras digitales interactivas y han desarrollado numerosas aplicaciones para su utilización en las mismas. Participa en diferentes proyectos de investigación y este curso ha implantado la utilización del ordenador portátil por alumno en E.S.O., y ha creado una plataforma Moodle para los profesores y los alumnos.

### ¿Están los centros educativos preparados para la revolución que el libro digital plantea?

Santillana, siempre en busca de la innovación educativa y tecnológica, presentó la plataforma educativa Santillana en Red, un nuevo formato digital caracterizado por almacenar gran cantidad de recursos multimedia destinados a dar soporte y apoyo al profesor y a potenciarla proactividad de los alumnos.

## Santillana

Así mismo ha presentado el Libro Digital, donde recoge los contenidos íntegros, en formato PDF, de los libros de texto para estudiantes de ESO, y amplía contenidos multimedia añadiendo como novedad, la posibilidad de hacer anotaciones en cada página, o subrayar lo más destacado del texto.

### ¿Están los menores protegidos en internet?

El rápido avance de las nuevas tecnologías en los últimos años y su incorporación a la vida diaria de los niños y los jóvenes, se ha desarrollado sin la consecuente protección y dejando en el camino lagunas educativas considerables.

La seguridad en Internet es, por tanto, una de las principales preocupaciones de organizaciones como la Fundación Solventia que se ocupan de la privacidad y seguridad del menor en Internet.

FUNDACIÓN  
**solventia**

### ¿Cómo será nuestro futuro digital inmediato?

Microsoft a través de sus investigaciones, tales como Proyecto Labs 2019, nos muestra cómo va a ser el futuro digital y cuál va a ser la interacción del usuario con la tecnología, cómo alumnos y profesores adquieren un nuevo papel, llevando la información e interactuando con cualquier lugar del mundo. La tecnología utilizada es "touchscreen", en la que se basan las pantallas táctiles que ya están en el mercado. Cada persona llevará uno de estos dispositivos en su bolsillo y lo utilizará no sólo para trabajar o realizar sus gestiones, sino para relacionarse con el mundo que le rodea a través de una recepción de la información casi instantánea.

## Microsoft®

¿Será así el futuro?. Sin duda resulta más que interesante imaginarlo y ver como en muchos casos la tecnología necesaria para que eso funcione tampoco está demasiado lejos.

## Dirección o profesorado ¿a quién corresponde el esfuerzo de implantar las TIC's en el aula?

El Grupo Sorolla es una cooperativa de gestión de centros docentes más de 25 que posee un fuerte compromiso con la innovación tecnológica, reflejado tanto en la incorporación de las nuevas tecnologías en las aulas, como también en la realización continua de talleres y jornadas informativas para dar a conocer entre el profesorado los beneficios de su utilización y convertirse en un referente clave y un espacio de reflexión privilegiado sobre la aplicación tecnológica al mundo de la enseñanza.

## ¿Cuál es el papel de Google como recurso didáctico?

Google es una empresa que pese a su juventud, juega hoy en día un papel relevante en el acceso a la información y el conocimiento de miles de personas.

Ha integrado en los últimos años diversos servicios gratuitos y accesibles como los Grupos, blogs, websites, videos, biblioteca, Google Earth, Google Apps... que, aprovechados creativamente, pueden permitir diseñar y montar aulas virtuales y constituyen elementos didácticos de primera índole.

## Del Aula de informática a la Digitalización del aula.

La relación de la Educación con las nuevas tecnologías es doble. Los Colegios deben contar con materias encaminadas a formar a alumnos en el uso y aprovechamiento de las modernas tecnologías, que son un estándar en las empresas españolas. Pero además las TIC's son una herramienta inmejorable para mejorar la eficiencia de los sistemas educativos.

Los primeros pasos ya están dados, diversos proyectos y experiencias han demostrado la efectividad de las TIC's para mejorar el aprendizaje, la motivación y los resultados académicos. Pero es hora de pisar el acelerador y evitar que las fórmulas de aprovechamiento de las TIC's se vean superadas por la evolución tecnológica.

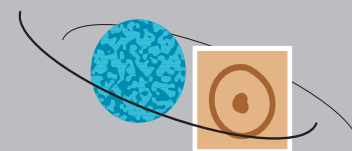
Nos encontramos en un momento muy interesante. Se empieza a superar el paradigma del Aula de Informática. La informática móvil y las tecnologías inalámbricas, multimedia y audiovisual ponen a disposición de la comunidad educativa las herramientas para ello y suponen una oportunidad real para empezar a desarrollar el nuevo paradigma: el Aula Digital.

Desde la enseñanza primaria hasta la superior, pasando por la educación especial, son muchos los proyectos y realidades, donde la aplicación de la informática móvil ha significado un paso adelante en la calidad de la educación.

## ¿Cómo pueden beneficiarse los colegios de EducaRed? ¿Cómo pueden las aulas y las plataformas digitales influir en la mejora de la calidad educativa?

EducaRed es un programa internacional que se configura como una red de redes vertebrada a través de la innovación poniendo a disposición de la sociedad mecanismos para mejorar la educación por medio de las TIC's.

Telefónica Soluciones, a través de un acuerdo institucional con ACADE, ofrece digitalizar con un proyecto "llave en mano" de forma integral las aulas (equipamientos -ordenadores portátiles y armarios de depósito-; software de gestión del aula; pizarras digitales; proyectores y soportes; conectividad WIFI y conexión a internet con la capacidad que cada centro educativo requiera).



GRUPO SOROLLA



**TOSHIBA**  
Leading Innovation >>>

*Telefonica*

## ¿Estamos ante un nuevo paradigma de la enseñanza? ¿Cómo se adaptarán los centros docentes a las nuevas realidades?

El desarrollo tecnológico actual nos impone a todos la adquisición de nuevas competencias (competencias digitales y del tratamiento de la información) e impulsa un nuevo paradigma de enseñanza y del aprendizaje que permite la aplicación de nuevas metodologías didácticas en las aulas y exige nuevos roles a los docentes y a los estudiantes.

Se añaden nuevos contenidos al currículum de todos los niveles educativos, la educación desborda los muros que separaban la escuela de su entorno, se multiplican los aprendizajes “ocasionales” a través de videojuegos e Internet, y aparecen nuevos entornos de aprendizaje on-line que eliminan las tradicionales restricciones espacio-temporales impuestas en la enseñanza presencial.

Con todo ello, se cierne una revolución educativa sin precedentes, a la que los centros docentes han de adaptar sus metodologías educativas, su personal, su gestión e incluso sus instalaciones.

### era internet



Pere Marqués es Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona, Licenciado en Ciencias Económicas por la UNED y Maestro de EGB por la Universidad de Barcelona. Desarrolla investigaciones y publicaciones, donde podemos destacar, entre otras las desarrolladas sobre las Ventajas del uso de las pizarras digitales interactivas. Es Profesor titular de Tecnología Educativa (Área de Didáctica y Organización Educativa) en la UAB; Coordinador de los Estudios de Tercer Ciclo en la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAB y Director Grupo Investigación DiM-UAM.

## El Club de las Escuelas Privadas Excelentes.

ACADE presenta un nuevo servicio que pone a disposición del asociado. Uno de los elementos más novedosos de esta propuesta respecto al trabajo que están haciendo otros Centros Educativos de España, es que todos los que participen en este Proyecto formarán parte de un club exclusivo, “El Club de las Escuelas Privadas Excelentes”.

Esto tendrá como beneficio:

Una herramienta informática de gestión de la calidad: con certificación UNEEN-ISO 9001:2008 Y EFQM SIN PAPELES, Indicadores comunes para todos los miembros del Club, Panel de Expertos, Grupo de Trabajo, Visitas de Intercambio, Observatorio de Excelencia y Calidad, Marca de Certificación y Premio FUNDEL a la Excelencia.

## excelencia 500 +



## ¿Quieres comprobar cómo trabajan profesores de Colegios ACADE en sus aulas digitales?

Mejores práctica en Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

- Recursos, herramientas y Contenidos
- Sistemas de comunicación con los alumnos
- Métodos digitales de aprendizaje (Pizarras interactivas, portátiles para los alumnos, plataformas...)

IMPARTIDOS POR PROFESORES DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA, EXPERTOS, QUE YA UTILIZAN EN SUS AULAS ESTAS HERRAMIENTAS Y RECURSOS.

## experiencias



# programa

## II simposio de enseñanza privada.

Madrid, jueves 4 de Marzo de 2010.

### 11'00 ACTO INAUGURAL

Pacto Escolar: propuestas para las reformas necesarias de nuestro sistema educativo.  
Ana Pastor, Vicepresidenta del Congreso de los Diputados.  
Ministerio de Educación (\*)  
Jesús Núñez, Presidente de ACADE.

### 11'45 ¿POR QUÉ LOS ACTUALES PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL NO SE ADECUAN AL FUNCIONAMIENTO NATURAL DE NUESTRO CEREBRO?

Reflexiones al respecto y nuevas respuestas a las necesidades escolares.  
Acciones a emprender para un aprendizaje enfocado al éxito.  
Ponente: Tomás Ortiz Alonso.

### 12'45 EL CEREBRO EMOCIONAL: UNA GUÍA PARA TRANSFORMAR LAS ESCUELAS.

Ponente: Elsa Punset.

### 13'45 LA REVOLUCIÓN EDUCATIVA EN LA ERA INTERNET.

Ponente: Pere Marqués

### 14'30 ALMUERZO

### 16'00 MESA REDONDA: AULA DIGITAL 20.10

- Bárbara Navarro, Directora Europea de Asuntos Institucionales de Google.
- Fernando Martín, Director de Educación de Microsoft.
- M<sup>a</sup> Angeles Osorio, Directora de la Fundación Solventia.
- Antonio Iglesias, Director General Comercial y de Logística de Santillana.
- Javier González, Gerente de Educared.
- Miguel Ángel González López, Gerente Gestión Puesto de Trabajo de Telefónica España.
- Juan de Santiago, Director del Colegio Base de Madrid.
- Inmaculada Merino Cervera, Directora de Marketing y Comunicación del Grupo Sorolla.
- Alberto Ruano, Director General de Toshiba.

Coordinador: Pere Marqués

### 18'00 COFFE BREAK

### 18'30 SELLO DE EXCELENCIA 500 +: MODELOS DE CALIDAD.

por los expertos en calidad  
José Navalpotro Baile  
Ángel de Llaguno

### 19'00 SEMINARIOS.

¿Quieres comprobar cómo trabajan profesores de Colegios ACADE en sus aulas digitales?  
Mejores prácticas en Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

### 20'30 FINAL

(\*) pendiente confirmación del representante del M.E.C.



Lugar de realización:

**HOTEL MELIÁ AVENIDA DE AMÉRICA**

C/ Juan Ignacio Luca de Tena, 36  
28027 Madrid

Salones Zaragoza.

Salas para los talleres: Burgos, León, Salamanca y Ávila

**EMPRESAS PATROCINADORAS:**

**Santillana**

**ALKORA**  
GRUPO VERSPIEREN

**SANITAS**

**TOSHIBA**  
Leading Innovation >>>



**PRODEL** S.A. EQUIPAMIENTO DIDACTICO



**ALESSA**  
Catering Services

**Pronens**<sup>®</sup>

**maxco**

**CCM Viajes**

AGADE

---

ENSEÑANZA  
PRIVADA

